

Аннотация дисциплины М.1.1.2 Дисциплина. Методология научных исследований

Дисциплина "Методология научных исследований" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Программное обеспечение систем искусственного интеллекта" направления подготовки "09.04.04 Программная инженерия". Дисциплина изучается в 2 триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
2. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
3. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
4. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция №1. Научные исследования на современном этапе развития человечества и концепция информационного общества.
2. Лекция №2. Вызовы контекста эволюции информационного общества на современном этапе развития человечества. Катарсис контекста создания систем искусственного интеллекта. Генезис тематики научного исследования. Актуальность задач на современном этапе понимания проблемы.
3. Лекция №3. Таксономия НИР. Этапы НИР. Проблема конвергенции НИР. Технологии формирования прорывных НИР.
4. Лекция №4. Постановка задачи исследования.
5. Лекция №5. Структура отчета о НИР. Концепция диссертации. Типовые разделы отчета о НИР. Контекст диссертации.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция.